

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет плодоовощеводства и виноградарства
Организации производства и инновационной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ САДОВОДСТВА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки: Декоративное садоводство, плодоовощеводство, виноградарство и виноделие

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра организации производства и инновационной деятельности Сухарева О.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.08.2017 №737, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению производства в подотрасли садоводство.

Задачи изучения дисциплины:

- познание теоретических основ организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства;;
- приобретение навыков по рациональному построению и эффективному ведению производства в отрасли садоводства и виноградарства;;
- приобретение навыков организация работы коллектива подразделения предприятия по производству продукции садоводства и виноградарства – участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на материалы, графиков, инструкций;;
- освоение практических навыков технико-экономического обоснования направлений совершенствования системы производства в подотрасли плодоводства и виноградарства и расчета эффективности предлагаемых мер..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знать:

УК-6.2/Зн1 Основы планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Уметь:

УК-6.2/Ум1 планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Владеть:

УК-6.2/Нв1 планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Знать:

УК-6.4/Зн1 подходов к оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Уметь:

УК-6.4/Ум1 оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Владеть:

УК-6.4/Нв1 проводить оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов

Знать:

УК-9.4/Зн1 знает законы и механизмы хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов

Уметь:

УК-9.4/Ум2 применять знания законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов

Владеть:

УК-9.4/Нв2 применить знания законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов

УК-9.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Знать:

УК-9.5/Зн1 знает методы личного экономического и финансового планирования

Уметь:

УК-9.5/Ум1 умеет решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Владеть:

УК-9.5/Нв1 владеет навыком решения задач личного экономического и финансового планирования

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ОПК-6.1 демонстрирует базовые знания экономики и организации, необходимом для успешной профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-6.1/Зн2 основ экономики и организации, необходимых для успешной профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-6.1/Ум2 применять базовые знания экономики и организации, необходимые для успешной профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-6.1/Нв2 применения базовых знаний экономики и организации, необходимых для успешной профессиональной деятельности

ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании плодовых, овощных культур и винограда

Знать:

ОПК-6.2/Зн2 методических подходов к оценки экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании плодовых, овощных культур и винограда

Уметь:

ОПК-6.2/Ум2 определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании плодовых, овощных культур и винограда

Владеть:

ОПК-6.2/Нв2 проводить оценку экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании плодовых, овощных культур и винограда

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономика и организация садоводства» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	35	3	12	20	19	Экзамен (54)
Всего	108	3	35	3	12	20	19	54

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	13	3	4	6	95	Контроль ная работа Экзамен
Всего	108	3	13	3	4	6	95	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
Раздел 1. Теоретические основы организации сельскохозяйственного производства	20		4	6	10	УК-9.4 ОПК-2.3 ОПК-6.1

Тема 1.1. Организация сельскохозяйственного производства	6		2	2	2	
Тема 1.2. Система ведения сельского хозяйства	6				6	
Тема 1.3. Основы нормирования труда на предприятии	8		2	4	2	
Раздел 2. Основы планирования сельскохозяйственного производства	12		4	8		УК-6.2 УК-6.4 УК-9.5
Тема 2.1. Организация внутрихозяйственного планирования.	6		2	4		
Тема 2.2. Организация оплаты труда и материального стимулирования работников предприятия	6		2	4		
Раздел 3. Экономика садоводства	19		4	6	9	УК-9.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 3.1. Экономика и организация садоводства	7		2	2	3	
Тема 3.2. Организация воспроизводства в плодоводстве.	6				6	
Тема 3.3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	6		2	4		
Раздел 4. Промежуточная аттестация	3	3				УК-6.2 УК-6.4 УК-9.4 УК-9.5
Тема 4.1. Экзамен	3	3				ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Итого	54	3	12	20	19	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответственные с результатами освоения программы
Раздел 1. Теоретические основы организации сельскохозяйственного производства	38		2		36	УК-9.4 ОПК-2.3 ОПК-6.1

Тема 1.1. Организация сельскохозяйственного производства	14		2		12	
Тема 1.2. Система ведения сельского хозяйства	12				12	
Тема 1.3. Основы нормирования труда на предприятии	12				12	
Раздел 2. Основы планирования сельскохозяйственного производства	25			4	21	УК-6.2 УК-6.4 УК-9.5
Тема 2.1. Организация внутрихозяйственного планирования.	12			2	10	
Тема 2.2. Организация оплаты труда и материального стимулирования работников предприятия	13			2	11	
Раздел 3. Экономика садоводства	42		2	2	38	УК-9.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 3.1. Экономика и организация садоводства	14		2		12	
Тема 3.2. Организация воспроизводства в плодоводстве.	14				14	
Тема 3.3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	14			2	12	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	3	3				УК-6.2 УК-6.4 УК-9.4 УК-9.5
Тема 4.1. Экзамен	3	3				ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Итого	108	3	4	6	95	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические основы организации сельскохозяйственного производства
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 36ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 1.1. Организация сельскохозяйственного производства
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Организация сельскохозяйственного производства как наука
2. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.
3. Понятие хозяйства, организационной формы производства и предприятия.

Тема 1.2. Система ведения сельского хозяйства
(Заочная: Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Сущность и принципы построения системы ведения хозяйства
2. Система растениеводства
3. Система садоводства
4. Требования к рациональной системе ведения сельского хозяйства

Тема 1.3. Основы нормирования труда на предприятии

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Понятия и основные принципы нормирования труда в сельском хозяйстве.
2. Приемы изучения процессов труда: фотография, хронометраж, фотохронометраж.
3. Проектирование баланса времени смены и расчет научно обоснованной нормы времени на механизированных работах.

Раздел 2. Основы планирования сельскохозяйственного производства

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Заочная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)

Тема 2.1. Организация внутрихозяйственного планирования.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Сущность, принципы и методы планирования экономического развития предприятия.
2. Организация разработки производственной программы сельскохозяйственного предприятия.
3. Методика расчета технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур.

Тема 2.2. Организация оплаты труда и материального стимулирования работников предприятия

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

1. Основные принципы оплаты труда в сельском хозяйстве.
2. Определение нормы производства продукции и тарифного фонда оплаты труда.
3. Сущность и составные элементы материального стимулирования работников.

Раздел 3. Экономика садоводства

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 38ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 3.1. Экономика и организация садоводства

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Современное состояние и перспективы развития отрасли садоводства и виноградарства в РФ.
2. Организационно-правовые основы функционирования плодовых хозяйств.
3. Организация труда и основных производственных процессов в садоводстве.

Тема 3.2. Организация воспроизводства в плодоводстве.

(Заочная: Самостоятельная работа - 14ч.; Очная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Процесс создания плодовых агроценозов, их эксплуатация и реновация насаждений.
2. Классификация технологий производства плодов.
3. Показатели эффективности и критерии конкурентоспособности производства отраслевой продукции.

*Тема 3.3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

1. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
2. Оценка экономической эффективности.
3. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Экзамен

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы организации сельскохозяйственного производства

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите один ответ из предложенных

Согласно российскому законодательству под приватизацией предприятия понимается:

- а) передача предприятия в аренду
- б) приобретение государственного, муниципального предприятия (пакета акций) в частную собственность
- в) передача имущества в доверительное управление (траст)
- г) конфискация

2. Выберите один ответ из предложенных.

Согласно Гражданскому кодексу РФ некоммерческие организации представляют собой:

- а) юридические и физические лица, которые не ставят своей целью получение прибыли
- б) юридические лица, которые не ставят своей целью получение прибыли
- в) дочерние общества и совместные предприятия
- г) договорное объединение организаций для координации своей деятельности.

3. Выберите один ответ из предложенных

Укажите орган управления кооперативом, в компетенции которого входит утверждение устава, выборы председателя, утверждение годового отчета и бухгалтерского баланса, установление размера паевых взносов, по-рядок распределения прибыли (убытков) между членами кооператива:

- а) общего собрания (собрания уполномоченных)
- б) наблюдательного совета
- в) правления кооператива
- г) председателя кооператива

4. Выберите один ответ из предложенных.

Система государственного регулирования сельского хозяйства представляет собой:

- а) система воздействия государства на производство и рынок сельскохозяйственной продукции и сырья с целью поддержания экономического равновесия, доходов сельхозтоваропроизводителей
- б) системное воздействие государства на производство и рынок сельскохозяйственной продукции и сырья путем доведения государственных заданий до сельхозтоваропроизводителей
- в) системное воздействие на производство и рынок сельскохозяйственной продукции и сырья

через установление твердых закупочных цен, выделение бюджетных ассигнований на приобретение техники, топлива, удобрений

г) централизованное управление сельским хозяйством, финансовое оздоровление сельхозтоваропроизводителей, доведение до них государственных заданий

5. Выберите один ответ из предложенных

Из перечисленных ниже укажите организационно-правовую форму предприятия, которое, согласно Гражданскому кодексу РФ, относится к коммерческим организациям относятся:

- а) ассоциация
- б) картель
- в) акционерное общество
- г) простое товарищество

6. Выберите правильные ответы из предложенных.

Из перечисленных ниже выберите верное утверждение:

- а) оплата труда работника не может быть установлена ниже минимального размера оплаты труда
- б) минимальный размер оплаты труда устанавливается на федеральном уровне и един для всех регионов страны
- в) прожиточный минимум может быть выше МРОТ
- г) МРОТ не может быть ниже прожиточного минимума

7. Выберите правильные ответы из предложенных.

Выберите верное утверждение:

- а) минимальный размер оплаты труда представляет собой минимальный уровень заработка работника не зависимо от отработанного времени и выполненного объема работ
- б) минимальный размер оплаты труда устанавливается на федеральном уровне и един для всех регионов страны
- в) минимальный размер оплаты труда представляет собой минимальный уровень заработка работника, работающего на полную ставки, отработавшего установленное время смены и норму выработки
- г) МРОТ не может быть ниже прожиточного минимума

8. Выберите правильные ответы из предложенных.

Выберите верное утверждение:

- а) минимальный размер оплаты труда представляет собой минимальный уровень заработка работника не зависимо от отработанного времени и выполненного объема работ
- б) минимальный размер оплаты труда устанавливается на федеральном и региональных уровнях и может отличаться в зависимости от сложившихся в регионе условий
- в) МРОТ пересматривается один раз в квартал
- г) МРОТ может быть ниже прожиточного минимума

9. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между организационно-правовой формой предприятия и ее ключевым признаком:

Организационно-правовая форма предприятия

- 1. Производственный кооператив
- 2. Казенное предприятие
- 3. Государственное предприятие
- 4. Акционерное общество

Признако ОПФ

- а) имущество закрепляется собственником на праве оперативного управления
- б) уставный капитал предприятия разделен на доли – ценные бумаги
- в) имущество закрепляется собственником на праве хозяйственного ведения
- г) в основе организационно-правовой форме – добровольное членство участников

10. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между формой объединения предприятий и ее ключевыми

признаками.

Форма объединения предприятий:

1. Консорциум
2. Картель
3. Синдикат
4. Концерн

Ключевые признаки формы объединения предприятий:

- а) объединение предприятий, осуществляющих сбыт произведенной ими продукции и их материально-техническое обеспечение
- б) временное договорное объединение организаций, создаваемого для реализации крупного инвестиционного проекта
- в) объединяет несколько предприятий из разных отраслей промышленности под общим управлением и контролем.
- г) объединение хозяйствующих субъектов на основе долговременного соглашения между предприятиями одной отрасли о политике цен, разграничении рынков сбыта, о квотах на продажу продукции

11. Выберите правильные ответы из предложенных.

Выберите особенности, характерные для сельского хозяйства как объекта управления:

- а) сезонность работ
- б) зависимость от природных условий
- в) зависимость от объемов добычи природных энергетических ресурсов
- г) использование земли в качестве средства и предмета труда

12. Выберите правильные ответы из предложенных.

Организация как наука изучает производство в совокупности следующих его элементов:

- а) информация
- б) техника
- в) технология
- г) организация

13. Выберите один ответ из предложенных.

Объектом науки организации производства является:

- а) хозяйствующий субъект
- б) организация производства
- в) принципы управления производством
- г) органы власти

14. Выберите один ответ из предложенных.

Предметом науки организации производства является:

- а) организация производства и принципы управления им
- б) хозяйствующие субъекты
- в) рыночные законы
- г) информация

15. Выберите один ответ из предложенных.

Трансформация земельных угодий представляет собой:

- а) перевод менее ценных в более ценные виды земельных угодий
- б) передача земли в аренду
- в) организация севооборотов
- г) перевод всех видов сельхоз угодий в условную пашню

16. Выберите правильные ответы из предложенных.

Круг задач науки организации производства включает:

- а) выбор рациональной организационно-правовой формы
- б) разработка рекомендаций по государственному регулированию сельского хозяйства

- в) научное обоснование направлений и практических мероприятий по эффективной организации производства на предприятиях
- г) организации земельной территории

17. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между типом закономерности в сельском хозяйстве и его описанием. Тип закономерностей организации производства в сельском хозяйстве.

1. экономические закономерности
2. естественно-исторические закономерности
3. технологические закономерности
4. рыночные закономерности

Описание закономерностей в сельском хозяйстве.

- а) тип закономерности в сельском хозяйстве, проявляющийся в том, что существенные изменения производственных отношений вызывают необходимость соответствующих изменений в производительных силах, что позволяет избежать финансовых и трудовых потерь, социального напряжения;
- б) тип закономерности организации сельскохозяйственного производства, вытекающих из естественных особенностей, природных факторов и климатических условий в зоне расположения производства;
- в) тип закономерности, заключающийся в том, что использование более производительной сельскохозяйственной техники ведет к повышению производительности живого труда, а также к экономии овеществленного труда;
- г) тип закономерности, обусловленный рыночным характером взаимоотношений в обществе и необходимостью учитывать конъюнктуру рынков сырья и товаров при организации сельскохозяйственного производства

18. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между принципом организации сельскохозяйственного производства и его определением.

Принцип организации сельскохозяйственного производства.

1. Принцип планомерности
2. Принцип непрерывности
3. Принцип комплексности
4. Принцип поточности

Определение принципа организации сельскохозяйственного производства:

- в) организация сельскохозяйственного производства должна осуществляться на основе прогнозов, а также перспективных, годовых и оперативных планов
- а) предполагает сокращение или полное устранение в технологическом процессе межоперационных, межсменных, внутрисменных и других перерывов
- г) мероприятия по организации сельскохозяйственного производства должны разрабатываться и внедряться не обособленно, а с учетом влияния всех факторов, в том числе и обусловленных проводимыми мероприятиями
- б) расчленение производственного процесса на отдельные относительно короткие операции, выполняемые на специально оборудованных последовательно расположенных рабочих местах

Раздел 2. Основы планирования сельскохозяйственного производства

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите один ответ из предложенных.

Планы на период свыше пяти лет относят к следующему виду планов:

- а) долгосрочные
- б) среднесрочные
- в) краткосрочные
- г) оперативные

2. Выберите один ответ из предложенных.

Планы с периодом календарного года относят к следующему виду планов:

- а) краткосрочные
- б) долгосрочные
- в) среднесрочные
- г) оперативные

3. Выберите один ответ из предложенных.

Планы на период до одного года относятся к следующему виду планов:

- а) оперативные
- б) долгосрочные
- в) среднесрочные
- г) краткосрочные

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между методом планирования и его содержанием.

Метод планирования:

- 1. Балансовый метод
- 2. Вариантный метод
- 3. Программно-целевой метод
- 4. Нормативный метод

Содержание метода планирования:

- а) разработка различных вариантов технико-экономических решений
- б) выбор целей функционирования и разработка программ развития предприятия
- в) использование норм и нормативов живого и овеществленного труда для определения переменных величин.
- г) предполагающий разработку натуральных и стоимостных соотношений источников ресурсов и направлений их использования

5. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Установите верную последовательность этапов планирования.

- а) Определение нужных ресурсов, источников их получения
- б) Создание пошагового руководства к действию
- в) Назначение ответственных за решение различных задач
- г) Вариантное проектирование с разработкой нескольких сценариев при возможных отклонениях от плана
- д) Письменная фиксация результатов в форме карты, плана или проекта
- е) Поставка целей

6. Выберите один ответ из предложенных

Режим рабочего времени, при котором определяется возможный временной интервал начала и окончания работы и времени обязательного присутствия на работе представляет собой:

- а) ненормированным рабочим днем
- б) свободным графиком работы
- в) гибким графиком работы
- г) рабочий день, разделенный на части.

7. Выберите один ответ из предложенных.

Режим рабочего времени, при котором время начала и конца работы не нормируются, называется:

- а) ненормированным рабочим днем
- б) свободным графиком работы
- в) гибким графиком работы

г) рабочий день, разделенный на части

8. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Укажите соответствие между видом мотивации человека и ее содержанием.

Вид мотивации.

1. Внешняя мотивация
2. Материальная мотивация
3. Статусная мотивация
4. Внутренняя мотивация

Содержание мотивации.

- а) вид мотивации, в основе которой внутренняя движущая сила поведения человека, связанного с его стремлением занять более высокую должность, выполнять более сложную и ответственную работу, работать в престижных, социально значимых сферах организации
- б) вид мотивации, который базируется не на внешних обстоятельствах, а на содержании деятельности, связан с конкретным её объектом и формируется в самом человеке
- в) мотивация, не связанная с содержанием определенной деятельности, но обусловленная внешними по отношению к субъекту обстоятельствами
- г) вид мотивации, в основе которой стремление к достатку, более высокому уровню жизни, а также материальные стимулы, применяемые в организации

9. Выберите один ответ из предложенных.

Укажите вид занятости, который при соответствующем увеличении вознаграждения и прочих равных условиях, в наибольшей степени способствует снижению лояльности к работодателю:

- а) ненормированный рабочий день
- б) расширение зон ответственности
- в) совмещение должностей
- г) внешнее совместительство

10. Выберите один ответ из предложенных.

Укажите вид занятости, который может предусматривать работу в другой должности и в иное, чем время основной работы, время:

- а) ненормированный рабочий день
- б) расширение зон ответственности
- в) совмещение должностей
- г) совместительство

11. Выберите один ответ из предложенных.

Опасность физической, информационной и эмоциональной перегрузки в большей степени возникает в случае использования такого режима труда как:

- а) ненормированный рабочий день
- б) сменная работа
- в) совмещение должностей
- г) гибкий (скользящий) график работы

Раздел 3. Экономика садоводства

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите один ответ из предложенных.

Персонал организации представляет собой:

- а) общую списочную численность постоянных и временных работни-ков
- б) плановая потребность в работниках
- в) рабочие и специалисты
- г) квалифицированные рабочие, специалисты.

2. Выберите один ответ из предложенных.

Бригада, которая занимается производством продукции растениеводства и животноводства, по своей организационной структуре является:

- а) универсальной
- б) отраслевой

- в) комплексной
- г) внутрихозяйственной

3. Выберите один ответ из предложенных.

Бригада, которая занимается производством одного вида продукции, возделыванием одной культуры по своей организационной структуре является:

- а) отраслевой
- б) специализированной
- в) сезонной
- г) механизированной

4. Выберите один ответ из предложенных.

Размещение производственных подразделений, организация территории севооборотов, садов, сенокосов, пастбищ, мероприятия по борьбе с эрозией почв, водохозяйственное строительство, размещение дорожной сети представляет собой:

- а) межхозяйственное землеустройство
- б) внутрихозяйственное землеустройство
- в) организация использования земельных угодий
- г) земельный мониторинг

5. Выберите один ответ из предложенных.

Выберите показатель, характеризующий эффективность использования земельных угодий:

- а) выход продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
- б) размер основных средств и энергетических средств на 100 га сельскохозяйственных угодий
- в) структура земельных угодий
- г) удельный вес интенсивных культур в посевной площади

6. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

В структуре товарной продукции сельскохозяйственного предприятия 59% товарной продукции приходится на продукцию подотрасли плодоводства, при этом имеются еще дополнительные отрасли. Укажите, к какому типу по уровню специализации относится данное предприятие:

- а) специализированным
- б) узкоспециализированным
- в) многоотраслевым
- г) одноотраслевым

7. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

На сельскохозяйственном предприятии на долю подотраслей производства приходится в среднем не более 10% товарной продукции. Укажите, к какому типу по уровню специализации относится данное предприятие:

- а) многоотраслевым
- б) хозяйством с несколькими основными отраслями
- в) одноотраслевым
- г) специализированным

8. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице

Укажите соответствие между видом специализации сельскохозяйственного предприятия и особенностями организации производства.

Вид специализации:

1. Общехозяйственная специализация
2. Технологическая специализация
3. Территориальная специализация
4. Отраслевая специализация

Особенности организации производства:

- а) вид специализации, основанный на разделении труда между предприятиями
- б) сосредоточение производства отдельных видов продукции в определенных экономических и географических районах, производство в которых наиболее целесообразно с экономической

и технологической точки зрения

в) разделение труда по отраслям материального (промышленность, сельское хозяйство, транспорт, строительство и др.) и нематериального (наука, образование, торговля, медицина и др.) производства

г) вид специализации, в основе которой разделение труда между предприятиями (подразделениями) при производстве какого-либо вида продукции, когда каждый участник кооперации выполняет лишь определенную часть технологического процесса

9. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между уровнем специализации предприятия и расчетным значением коэффициента специализации.

Уровень специализации предприятия

1. Специализированное предприятие =

2. Узкоспециализированное предприятие

3. Многоотраслевое предприятие =

Значение коэффициента специализации, рассчитанного по данным предприятия

а) $K_c=0,56$

б) $K_c=0,88$

в) $K_c=0,22$

10. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Валовой сбор сельскохозяйственной культуры составляет 2200 т. В отчетном году было реализовано 1870 т. Определите уровень товарности культуры. Ответ округлите до целых.

11. Выберите правильные ответы из предложенных.

К внешним условиям хозяйствования относятся следующие факторы:

а) освоение эффективной системы ведения хозяйства

б) обеспечение сбалансированного, эквивалентного межотраслевого обмена

в) экономическое регулирование сельского хозяйства

г) обоснование эффективной производственной структуры

д) стимулирование поставок сельскохозяйственной продукции в федеральный и региональный продовольственные фонды

12. Выберите правильные ответы из предложенных.

К внутренним условиям хозяйствования относятся следующие факторы:

а) оценка и выбор перспективной формы хозяйствования

б) регулирование земельных отношений, не допускающее вывода земель сельскохозяйственного назначения из оборота

в) применение прогрессивных технологий производства продукции, форм организации и материального стимулирования труда

г) организация производства в пределах рационального размера предприятия, обеспечивающего сбалансированность производственных ресурсов

д) формирование и развитие системы материально-технического обеспечения и производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий, включающей разнообразные их формы

13. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тысячах рублей.

Хозяйством было реализовано 1200 т яблок по оптовой цене 42 руб./кг. Себестоимость производства и реализации яблок составила 38 400 тыс. руб. Оценит эффективность реализации яблок хозяйством, рассчитав прибыль от их реализации.

14. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

В отчетном периоде в хозяйстве урожайность томатов составила 250 ц/га. Цена реализации продукции составила 750 руб. за центнер. Постоянные расходы на производство в расчете на 1 га составили 64500 руб., а удельные переменные расходы – 387 руб. Определите точку безубыточности производства томатов в натуральном выражении. Ответ округлите до целых.

15. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

При каких ценах реализации продукции хозяйство получит 50000 руб. прибыли с одного

гектара насаждений, при урожайности культуры 135 ц/га и себестоимость 1 ц культуры 486 руб.? Ответ округлите до целых.

16. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице

Укажите соответствие между сферой АПК и ее составом.

Сфера АПК.

1. Первая сфера АПК
2. Вторая сфера АПК
3. Третья сфера АПК

Состав сферы АПК.

- а) включает отрасли растениеводства и животноводства
- б) включает отрасли промышленности, обеспечивающие АПК средствами производства
- в) включает совокупность отраслей и предприятий, обеспечивающих заготовку, транспортировку, хранение, переработку сельскохозяйственного сырья, а также реализацию конечного продукта

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-6.2 УК-6.4 УК-9.4 УК-9.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.3

Вопросы/Задания:

1. Понятие производственного предприятия.
2. Способы создания предприятия согласно законодательству РФ.
3. Основные функции производственного предприятия.
4. Классификация сельскохозяйственных предприятий.
5. Этапы государственной регистрации предприятия.
6. Уставные объединения предприятий и предпринимателей в сельском хозяйстве.
7. Договорные объединения предприятий и предпринимателей в сельском хозяйстве.
8. Хозяйственные товарищества как организационно-правовая форма предприятия.
9. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Особенности организации и управление товариществами.
10. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Акционерные общества, их сущность, принципы организации и управления.
11. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Признаки, особенности организации и управления публичным акционерным обществом.

12. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Признаки, особенности организации и управления непубличным акционерным обществом.
13. Понятие, виды, особенности организации и управления сельскохозяйственными кооперативами.
14. Понятие, особенности организации и управления унитарными предприятиями.
15. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.
16. Организация учета земельных угодий в сельском хозяйстве.
17. Государственное регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.
18. Собственность на землю в сельском хозяйстве и плата за пользование сельскохозяйственными угодьями.
19. Трудовые ресурсы предприятия и эффективность их использования
20. Понятие трудового коллектива. Структура трудового коллектива
21. Условия эффективного функционирования трудовых коллективов
22. Категории работников в сельскохозяйственных организациях
23. Подходы к организации и рационализации использования рабочего времени смены работников в сельском хозяйстве
24. Мотивы и мотивация труда
25. Инструменты материального и нематериального стимулирования труда в сельском хозяйстве
26. Понятие, содержание и задачи организации сельскохозяйственного производства
27. Закономерности организации сельскохозяйственного производства
28. Основные принципы организации сельскохозяйственных предприятий
29. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
30. Садооборот и его основные элементы.
31. Понятие, состав и структура основных производственных фондов сельскохозяйственного предприятия.
32. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
33. Основные средства производства, износ, амортизация.

34. Оборотные средства сельскохозяйственных предприятий, их состав, кругооборот.
35. Организационно-экономические требования к подбору сортов и подвоев.
36. Содержание, цели и задачи внутрихозяйственного планирования
37. Понятие и виды планов деятельности сельскохозяйственных организаций
38. Методы планирования.
39. Принципы внутрихозяйственного планирования
40. Технологические карты под возделывание сельскохозяйственных культур как инструмент планирования
41. Планирование воспроизводства многолетних насаждений
42. Планирование воспроизводства многолетних насаждений
43. Планирование потребности в трудовых ресурсах на сельскохозяйственных работах.
44. Понятие отрасли сельского хозяйства.
45. Классификация сельскохозяйственных отраслей.
46. Состав и структура агропромышленного комплекса России
47. Специализация сельскохозяйственного производства
48. Диверсификация производства на предприятиях АПК: понятие, цели и задачи.
49. Понятие и виды воспроизводства в сельском хозяйстве. Экстенсивные и интенсивные формы расширенного воспроизводства.
50. Понятие и значение нормирования труда. Виды норм труда и их характеристика.
51. Понятие нормообразующих факторов и способов изучения трудового процесса.
52. Методы нормирования труда. Их классификация и характеристика.
53. Порядок проведения нормирования и установление норм труда экспериментально-аналитическим способом.
54. Понятие и сущность оплаты труда как экономической категории.
55. Формы, виды и системы оплаты труда в сельском хозяйстве
56. Тарифная система оплаты труда и ее элементы.

57. Сущность аккордно-премиальной, сдельно-премиальной систем оплаты труда в сельском хозяйстве.

58. Дополнительная оплата и премии работникам сельского хозяйства.

59. Научно-технический прогресс: сущность, роль и основные направления.

60. Комплексная механизация и автоматизация производства: понятие, показатели уровня и эффективности.

61. Инновации и инновационный процесс в сельском хозяйстве.

62. Сущность внутрихозяйственного прогнозирования

63. Понятие и виды прогнозов в деятельности предприятия

64. Методы прогнозирования.

65. Понятие и содержание экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

66. Показатели эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства.

67. Задача 1

Определите сменную выработку машинно-тракторного агрегата МТЗ-922+КРН-8,4, выполняющего междурядную культивацию многолетних насаждений.

Исходные данные: ширина захвата агрегата составляет 8,4 м; средняя скорость движения агрегата при проведении операции – 9,2 км/ч; коэффициент использования времени смены – 0,8; продолжительность времени смены планируется в 10 часов.

68. Задача 2

Определите норму выработки на механизированных работах при следующих исходных данных. Средняя рабочая ширина захвата агрегата (w) составляет 8,2 м, среднесменная рабочая скорость движения агрегата по данным наблюдения – 7,6 км/ч; проектируемое время работы агрегата – 8 часов

69. Задача 3

Определите норму выработки на ручных работах в садоводстве при следующих исходных данных. Согласно наблюдениям, время на обслуживание рабочего места в расчете на 1 ч оперативного времени составляет 12,3 мин., время на отдых исполнителя в расчете на 1 ч времени непосредственного выполнения работ – 4,8 мин; время перерыва на личные надобности в расчете на смену – 59 мин.; время на подготовительно-заключительные работы – 17 мин. Производительность труда исполнителя за 1 час оперативной работы – 57 кг.

70. Задача 4

Производственная себестоимость 1 ц культуры составляет 540 руб. Коммерческие и накладные расходы составляют 12% от производственной себестоимости. Цена реализации 1 ц продукции составляет 890 руб. Планируется за счет мер оптимизации производственного процесса сократить производственную себестоимость единицы продукции на 7%. Рассчитайте прирост рентабельности производства единицы продукции.

71. Задача 5

Валовой сбор культуры в отчетный период составил 1400 ц. Себестоимость 1ц культуры – 478 руб. После организационных преобразований себестоимость 1 ц снизилась до 420 руб.

Цена реализации 1 ц – 680 руб. Рассчитайте прирост прибыли предприятия.

72. Задача 6

В хозяйстве имеются сельскохозяйственные угодья, занятые под посевами зерновых культур, площадью в 115 га. Почвенно-климатические условия пригодны для возделывания садов. Проведите расчеты и сделайте обоснованные выводы об эффективности трансформации сельскохозяйственных угодий при следующих условиях и состоянии рыночной среды.

Средняя урожайность зерновых культур в сложившихся условиях составляет 60 ц/га. Цена реализации – 1300 руб./ц. Себестоимость 1 ц зерновых составляет 780 руб./ц.

Капитальные вложения в создание садов с учетом стоимости работ по уходу за насаждениями до вступления в плодоношение планируются в размере 80 тыс. руб./га. Урожайность плодовых планируется в среднем на уровне в 90 ц/га. Цена реализации 1 ц плодовых на местном рынке составит 2100 руб./ц. Себестоимость производства 1 ц плодов планируется на уровне в 1450 руб./ц.

73. Задача 7

Оцените экономическую эффективность внесения удобрений под овощные культуры.

Исходные данные:

I (контроль) – фактические экономические показатели возделывания овощей.

II – дополнительно внесено 4 ц минеральных удобрений на 1 гектар:

- суперфосфата – 40%;
- аммиачной селитры – 30%;
- хлористого калия – 30%.

Дополнительные затраты рассчитываются с учетом стоимости удобрений, затрат на их внесение и уборку дополнительного урожая. При определении стоимости минеральных удобрений используют следующие оптовые цены (руб. за 1 ц):

- суперфосфат гранулированный – 3720;
- аммиачная селитра – 2720;
- хлористый калий – 2510.

Затраты на внесение удобрений и уборку дополнительного урожая определяем из расчета 180 руб. на 1 ц дополнительно собранного урожая. Условно, принимаем, что 1 ц минеральных удобрений обеспечивает прибавку урожая овощей 10 ц с 1 га.

Сделайте выводы о целесообразности и окупаемости дополнительных затрат на внесение удобрений.

74. Задача 8

В отчетном периоде в хозяйстве урожайность томатов составила 250 ц/га. Цена реализации продукции составила 750 руб. за центнер. Постоянные расходы на производство в расчете на 1 га составили 64500 руб., а удельные переменные расходы – 387 руб. Определите точку безубыточности производства томатов в хозяйстве.

75. Задача 9

Оцените эффективность возделывания новых сортов сельскохозяйственных культур при следующих плановых показателях производства.

Показатель	Наименование сорта			
	Контроль	Диабодик	Солоха	Рома
Урожайность, ц/га	300	320	325	350
в том числе продукции, %:				
высшего сорта	45	55	50	50
1 сорта	25	25	30	25
2 сорта	28	20	20	23
Цена реализации, руб.:				
высшего сорта	900	900	900	900
1 сорта	810	810	810	810
2 сорта	400	400	400	400
Стоимость валовой продукции, руб.				
Производственные затраты, руб.	132600	132000	131400	137400
Себестоимость 1 ц продукции, руб.				
Валовой доход, руб.				
Рентабельность, %				

76. Задача 10

Оцените эффективность использования основных средств сельскохозяйственного предприятия, результаты деятельности которого представлены в таблице. Сделайте выводы о причинах изменений.

таблица

Показатель	1й год	2й год
Стоимость основных средств, тыс. руб.	105698	110234
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	189700	156342
Производственные затраты, тыс. руб.	135500	100865

77. Задача 11

С помощью метода цепных подстановок определите изменения валового сбора культуры. Сделайте выводы о причинах изменений.

Показатель	Базовый период	Отчетный период
Площадь плодоносящих насаждений, га	126	134
Урожайность культуры, ц/га	110	90
Валовой сбор культуры, ц		
Абсолютный прирост валового сбора, ц	–	
в. т. ч. за счет изменения площади насаждений	–	
за счет изменения урожайности	–	

78. Задача 12

С помощью метода цепных подстановок определите факторы изменения стоимости валовой продукции предприятия. Сделайте выводы о причинах изменений.

Показатель	Базовый период	Отчетный период
Валовой сбор культуры, ц	1260	1340
Цена реализации за 1 ц, руб./га	110	90
Стоимость валовой продукции, руб.		
Абсолютный прирост СВП, руб.	–	
в. т. ч. за счет изменения валового сбора	–	
за счет изменения цены реализации	–	

79. Задача 13

С помощью метода цепных подстановок определите факторы изменения производственной себестоимости продукции. Сделайте выводы о причинах изменений.

таблица

Показатель	Базовый период	Отчетный период
Валовой сбор культуры, ц	126	134
Производственные издержки, руб.	84420	86028
Себестоимость 1 ц, руб.		
Абсолютный прирост себестоимости, руб.	–	
в. т. ч. за счет изменения валового сбора	–	
за счет изменения производственных затрат	–	

80. Задача 14

Производственная себестоимость 1 ц томатов составила 1600 руб. Оптовая цена реализации томатов 2200 руб./ц. Фермером было реализовано 6,5 т томатов. Рассчитайте прибыль и рентабельность реализации продукции фермером.

81. Задача 15

Сельскохозяйственное предприятие специализируется на возделывании многолетних насаждений, под которыми занято 400 га. Урожайность плодов в отчетном году составила 85 ц/га. Цена реализации плодов – 3,5 тыс. руб./ц. Общие издержки на производство (ТС) составляют 142 800 тыс. руб., в том числе переменные издержки (VC) – 99 960 тыс. руб. Оцените эффективность производства и реализации плодов и определите критический уровень цен реализации продукции, при котором предприятие достигнет безубыточности.

82. Задача 16

Площадь посева овощных культур открытого грунта в хозяйстве составляет 130 га. Урожайность в отчетном году составила 140 ц/га. Себестоимость одного центнера овощей в хозяйстве – 2200 руб. Общехозяйственные расходы (постоянные издержки) в отчетный период составили 16 016 тыс. руб. Цена реализации – 2400 руб./ц. Рассчитайте точку безубыточности производства в стоимостном выражении, запас прочности и критический уровень средних

переменных издержек.

83. Задача 17

Площадь посева овощных культур открытого грунта в хозяйстве составляет 150 га. Урожайность в отчетном году составила 200 ц/га. Себестоимость одного центнера овощей в хозяйстве – 2200 руб. Цена реализации – 2400 руб./ц. Рассчитайте прибыль и рентабельность реализации продукции.

84. Задача 18

Валовой сбор винограда на предприятии в год составляет 1800 т. Общая сумма затрат на производство – 41400 тыс. руб. Ожидаемый уровень рентабельности реализации винограда – не менее 30%. Определите минимальную цену реализации, обеспечивающую ожидаемый уровень рентабельности.

85. Задача 19

Площадь посева овощных культур открытого грунта в хозяйстве составляет 200 га. Урожайность в отчетном году составила 80 ц/га. Себестоимость одного центнера овощей в хозяйстве – 3100 руб. Средние переменные затраты при выращивании овощных культур составили 1705 руб./ц. Цена реализации – 3800 руб./ц. Рассчитайте точку безубыточности производства в натуральном выражении, запас прочности и срок окупаемости постоянных затрат.

86. Задача 20

Площадь посева овощных культур открытого грунта в хозяйстве составляет 180 га. Урожайность в отчетном году составила 90 ц/га. Себестоимость одного центнера овощей в хозяйстве – 2900 руб. Средние переменные затраты при выращивании овощных культур составили 1550 руб./ц. Цена реализации – 3400 руб./ц. Рассчитайте точку безубыточности производства в стоимостном выражении, запас прочности и минимальную цену реализации овощей.

87. Задача 21

Сельскохозяйственное предприятие специализируется на возделывании многолетних насаждений, под которыми занято 250 га. Урожайность плодов в отчетном году составила 94 ц/га. Цена реализации плодов – 3,9 тыс. руб./ц. Общие издержки на производство (ТС) составляют 101 050 тыс. руб., в том числе постоянные издержки (FC) – 35 360 тыс. руб. Оцените эффективность производства и реализации плодов и определите критический уровень цен реализации продукции, при котором предприятие достигнет безубыточности.

Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-6.2 УК-6.4 УК-9.4 УК-9.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.3

Вопросы/Задания:

1. Понятие производственного предприятия.
2. Способы создания предприятия согласно законодательству РФ.
3. Основные функции производственного предприятия.
4. Классификация сельскохозяйственных предприятий.
5. Этапы государственной регистрации предприятия.
6. Уставные объединения предприятий и предпринимателей в сельском хозяйстве.
7. Договорные объединения предприятий и предпринимателей в сельском хозяйстве.

8. Хозяйственные товарищества как организационно-правовая форма предприятия.
9. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Особенности организации и управление товариществами.
10. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Акционерные общества, их сущность, принципы организации и управления.
11. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Признаки, особенности организации и управления публичным акционерным обществом.
12. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Признаки, особенности организации и управления непубличным акционерным обществом.
13. Понятие, виды, особенности организации и управления сельскохозяйственными кооперативами.
14. Понятие, особенности организации и управления унитарными предприятиями.
15. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.
16. Организация учета земельных угодий в сельском хозяйстве.
17. Государственное регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.
18. Собственность на землю в сельском хозяйстве и плата за пользование сельскохозяйственными угодьями.
19. Трудовые ресурсы предприятия и эффективность их использования
20. Понятие трудового коллектива. Структура трудового коллектива
21. Условия эффективного функционирования трудовых коллективов
22. Категории работников в сельскохозяйственных организациях
23. Подходы к организации и рационализации использования рабочего времени смены работников в сельском хозяйстве
24. Мотивы и мотивация труда
25. Инструменты материального и нематериального стимулирования труда в сельском хозяйстве
26. Понятие, содержание и задачи организации сельскохозяйственного производства
27. Закономерности организации сельскохозяйственного производства
28. Основные принципы организации сельскохозяйственных предприятий

29. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
30. Садооборот и его основные элементы.
31. Понятие, состав и структура основных производственных фондов сельскохозяйственного предприятия.
32. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
33. Основные средства производства, износ, амортизация.
34. Оборотные средства сельскохозяйственных предприятий, их состав, кругооборот.
35. Организационно-экономические требования к подбору сортов и подвоев.
36. Содержание, цели и задачи внутрихозяйственного планирования
37. Понятие и виды планов деятельности сельскохозяйственных организаций
38. Методы планирования.
39. Принципы внутрихозяйственного планирования
40. Технологические карты под возделывание сельскохозяйственных культур как инструмент планирования
41. Планирование воспроизводства многолетних насаждений
42. Планирование воспроизводства многолетних насаждений
43. Планирование потребности в трудовых ресурсах на сельскохозяйственных работах.
44. Понятие отрасли сельского хозяйства.
45. Классификация сельскохозяйственных отраслей.
46. Состав и структура агропромышленного комплекса России
47. Специализация сельскохозяйственного производства
48. Диверсификация производства на предприятиях АПК: понятие, цели и задачи.
49. Понятие и виды воспроизводства в сельском хозяйстве. Экстенсивные и интенсивные формы расширенного воспроизводства.
50. Понятие и значение нормирования труда. Виды норм труда и их характеристика.
51. Понятие нормообразующих факторов и способов изучения трудового процесса.

52. Методы нормирования труда. Их классификация и характеристика.
53. Порядок проведения нормирования и установление норм труда экспериментально-аналитическим способом.
54. Понятие и сущность оплаты труда как экономической категории.
55. Формы, виды и системы оплаты труда в сельском хозяйстве
56. Тарифная система оплаты труда и ее элементы.
57. Сущность аккордно-премиальной, сдельно-премиальной систем оплаты труда в сельском хозяйстве.
58. Дополнительная оплата и премии работникам сельского хозяйства.
59. Научно-технический прогресс: сущность, роль и основные направления.
60. Комплексная механизация и автоматизация производства: понятие, показатели уровня и эффективности.
61. Инновации и инновационный процесс в сельском хозяйстве.
62. Сущность внутрихозяйственного прогнозирования
63. Понятие и виды прогнозов в деятельности предприятия
64. Методы прогнозирования.
65. Понятие и содержание экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
66. Показатели эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства.

Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: УК-6.2 УК-6.4 УК-9.4 УК-9.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.3

Вопросы/Задания:

1. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Долгов В. С. Экономика сельского хозяйства: учебник / Долгов В. С.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 124 с. - 978-5-8114-3720-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/207047.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Каратаева,, О. Г. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебное пособие / О. Г. Каратаева,, Н. В. Сергеева,, Е. В. Энкина,. - Организация производства и предпринимательство в АПК - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 112 с. - 978-5-4497-1354-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125347.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Четвертаков,, И. М. Организация, нормирование и оплата труда в АПК: учебное пособие / И. М. Четвертаков,. - Организация, нормирование и оплата труда в АПК - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 139 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/72721.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Организация агробизнеса: учебное пособие / Банникова Н. В., Костюченко Т. Н., Ермакова Н. Ю. [и др.] - Ставрополь: СтГАУ, 2017. - 110 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/107199.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
2. <http://www.garant.ru/> - Гарант
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

638гп

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

облучатель - 1 шт.

Парты - 45 шт.

проектор ACER S1200 - 1 шт.

трибуна - 1 шт.

экран 1,5x2,5 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения,

письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Экономика и организация садоводства" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.